

Утверждаю:



С.А. Паршина

Приказ № 214-од от 5.09.2020г

Программа Семейный клуб "В семье согласно, так и дело идёт прекрасно" 2020 - 2023 г.г.



Автор программы:
Зудова Светлана Михайловна
Заместитель директора по ВР

п. Кормужиханка
2020 год

Содержание:

1. Пояснительная записка

2. Концептуальные основы программы

- 2.1 Цель программы
- 2.2 Задачи программы
- 2.3 ожидаемые результаты работы, их социальная эффективность

3. Содержание программы

- 3.1 Основные направления реализации программы
- 3.2 План мероприятий на 2020-2021 учебный год
- 3.3 План мероприятий на 2021-2022 учебный год
- 3.4 План мероприятий на 2022 – 2023 учебный год

4. Оценка эффективности реализации программы

- 4.1 Мониторинг реализации программы
- 4.2 Контроль за реализацией программы семейного клуба «В семье согласно, так и дело идет прекрасно».
- 4.3 Диагностирующий инструментарий

Пояснительная записка

Есть вечные темы, обладающие неизменной актуальностью и привлекательностью. Среди таких тем – сотрудничество и взаимодействие школы и семьи.

Каждая школа располагает сегодня немалыми возможностями для полноценного воспитания детей. При этом наибольшего успеха добиваются те педагогические коллективы, в которых постоянно укрепляются и совершенствуются контакты педагогов с родителями учащихся.

Жизнь учит, что семья может стать активным помощником школы лишь при условии заинтересованности и осознании своей высокой ответственности за воспитание детей. Работа педагога с родителями невозможна без сотрудничества, активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс, что предполагает организацию различных кружков, участие в заседаниях клубов. К сожалению, многие родители настолько перегружены основной работой, что не в состоянии уделить достаточного внимания не только школе и одноклассникам своего ребенка, но и собственному ребенку. Тем не менее, два – три энтузиаста всегда находятся. Но как добиться того, чтобы единство в важном деле воспитания нового человека было наиболее действенным? Мне кажется, что у классного руководителя путей для решения этой задачи немало: повышение педагогической культуры родителей; изучение воспитательных возможностей семей своих учеников, умение вовремя предупредить ошибки в воспитании; тесное сотрудничество с родительской общественностью; умение координировать усилия семьи в воспитательной работе.

Социально-педагогическим пространством, укрепляющим такую связь между семьей и школой, необходимой, как в интересах детей, так и их родителей, должна выступать школа.

Изменилась роль и место родителей в образовательной политике школы. Мы рассматриваем семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования, активно изучаем позицию родителей, учитываем ее при выборе воспитательной работы. Родители стали активными участниками образовательного процесса.

Союз семьи и школы – важнейшее условие совершенствования воспитания в XXI веке. Ведь многие проблемы не могут в принципе быть решены без участия семьи. Прежде всего, в семье ребенок усваивает основные нормы социальной жизни.

Современные семьи развиваются в условиях качественной и противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего падение жизненного уровня большинства семей, рост числа разводов, влияющих на психику детей, увеличение числа неполных и имеющих одного ребенка семей.

Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника. Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Практика работы педагогического коллектива школы выдвинула новую форму работы с родителями по повышению их педагогической культуры и привлечению их к активной жизни класса и школы. Это – Семейный клуб. Отличная особенность клуба заключается в том, что он позволяет вовлечь всех присутствующих в обсуждение поставленных проблем, способствует выработке умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на приобретенные навыки и накопленный опыт.

Концептуальная часть

1. **Цель программы:** способствовать формированию максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания.

Задачи программы:

- 1) пропаганда и возрождение семейных традиций;
- 2) воспитание у детей ответственности, чувства гордости и уважения за свою семью;
- 3) организация и проведение семейного досуга и совместного творчества;
- 4) формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;
- 5) всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- 6) оказание психологической помощи в осознании собственных, семейных и социально-средовых ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем и проблем взаимоотношения с ребенком (подростком).

Четко дифференцируются воспитательные действия с семьей, различающихся по географии проживания, - городская и сельская семья. Проживание в городе, несомненно, создает более широкие возможности личностного развития ребенка: более высокий уровень школьного обучения, разнообразие инфраструктуры детского досуга, вне школьных учреждений. С другой стороны множественность возможности развития детей ставит родителей перед соблазном дать как можно больше полезных знаний, навыков, умений в разных сферах жизнедеятельности. Поэтому в городской семье часто наблюдаются нервные и физические перегрузки, их высокую утомляемость, соматические проблемы. Рабочий день городских школьников сегодня составляет 10 – 12 часов, не остается времени на взаимодействие родителей и детей со школой в свободное время. Как следствие ухудшается здоровье детей: нервно-психические нарушения различной степени выраженности наблюдаются у 78% школьников. Половина детей школьного возраста имеют хронические болезни. Не способствует улучшению показателей здоровья детей и экологическая обстановка большинства городов.

Воспитание детей в сельской семье, взаимодействие семьи и школы имеет ряд преимуществ с точки зрения эффективности социального контроля за ребенком, экологической ситуации в деревни. В сельской семье и школе более естественным путем осуществляется процесс трудового воспитания детей, поскольку ведение домашнего хозяйства и пришкольных участков здесь создают широкие возможности для реального участия детей и их родителей в общесемейной и общешкольной деятельности. Сознание значимости своего трудового вклада в повышении материального благополучия семьи и вклада в дела школы формирует в ребенке чувства ответственности, самостоятельности, независимости, высокой самооценки. Феномен осознанного участия детей и их родителей в трудовой жизни, пример родителей – основное и главное преимущество воспитания в сельской семье. Одновременно надо признать, что село сегодня не может конкурировать с городом по предоставлению детям равных условий для всестороннего развития личности, что создает определенные ограничения в формировании жизненных ориентиров сельских детей, сокращает возможности личного выбора. Можно сказать, что сельская семья продолжает входить в число наиболее значимых для человека ценностей независимо от возраста, так как ценностная система семьи обладает мощным потенциалом воспитательного воздействия на подрастающее поколение в плане его личностного развития. Наличие в сельской семье устойчивой системы ценностей, своевременная поддержка и помощь семье со стороны школы служит противовесом негативным воздействиям среды и гарантией адекватного воспитания детей. Современная семья переживает сложный период перехода от традиционной модели семейной организации к новой. Исчезает традиционный тип семьи, упрощается ее

структура, изменяется система власти и подчинения, появляются новые формы работы школы с семьей – семья и школа все больше становятся психологическим убежищем человека. И помочь семье в решении этой задачи призван Семейный клуб.

Работа такого Клуба эффективна особенно в сельской местности. Сегодня на плечи сельской женщины – матери ложится множество проблем: накормить семью, заработать средства, найти время для занятия с ребенком, ведь отцы, как правило, работают вахтами. Единственным верным помощником семьи остается школа. Это место, где постоянно светятся окна, здесь и обучают, и воспитывают, и готовят детей к предстоящей жизни. И родительская общественность, понимая это, старается чем может помогать школе. Но работа семейного клуба, основанного на особенностях сельской местности, имеет свои преимущества и некоторые сложности.

Преимущества Семейного клуба:

- а) все знают друг друга, значит у обладающих уважением среди населения учителей, появляются союзники – родители, и такое отношение передается следующему поколению учеников от родителей;
- б) можно заранее узнать, кто из детей будет учиться в твоём классе, и установить связь с воспитателем детского сада, от которых берешь детей, тем самым решишь вопрос преемственности воспитательной работы;
- в) работу Клуба можно строить, учитывая воспитательную возможность семьи и семейные традиции;
- г) малая наполняемость классов (у нас в классе от 1 до 5 учащихся);
- д) у детей надолго сохраняется уважение к старшим по возрасту;
- е) время работы Семейного клуба выбирается с учетом окончания работ по хозяйству (вечернее).

Сложности:

- а) в основном, заинтересованность родителей в воспитании и образовании детей низкая;
- б) материальное благосостояние невысокое;
- в) многие личные связи с семьями своих воспитанников настраивают на сохранение необходимой дистанции, позиции, позволяющей ему предъявить к родителям требования, дать им указания, в условиях, когда сложились неофициальные отношения.

Ожидаемые результаты работы, их социальная эффективность

1. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.
2. Улучшение микроклимата в семье.
3. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком (подростком).
4. Оказание практической помощи родителям, при возникновении проблемных ситуаций.
5. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.

Ни для кого не секрет, что для успешного формирования личности воспитанников большое значение имеет семейное воспитание.

Главная цель программы семейного клуба «В семье согласно, так идет дело прекрасно» - способствовать формированию в семье максимально комфортных условий для личностного роста и развития ребенка, возрождению семейного воспитания.

Содержание мероприятий

Основные направления реализации программы

Основными направлениями, принципами и особенностями деятельности Семейного клуба являются:

- удовлетворение потребностей в общении родителей и учителя;
- расширение кругозора в области воспитания детей;
- предоставление возможностей для самореализации в творческом процессе;
- воспитание чувства ответственности за детей всего класса;
- создание комфортных условий, бесконфликтных отношений;
- создание условий для неформального общения;
- отсутствие шаблона;
- доступность;
- разнообразие видов деятельности (беседы, диалоги, споры, чтения стихотворений, кулинария, конкурсные программы и т.д.);
- отсутствие жесткого режима.

План мероприятий семейного клуба «В семье согласно, так и дело идет прекрасно» на 2020-2021 учебный год

Форма общения	тема	цель	Подготовительная работа
СЕНТЯБРЬ			
Дискуссия	«Дети для родителей и родители для детей?»	1.Выявление и анализ семейных отношений; 2.Создание условий для развития личности ребенка в семье; 3.Пропаганда здорового образа жизни	1.памятка для родителей; 2.Приглашение; 3.Выставка рисунков; 4.Памятка для детей.
Веселые старты ко дню физкультурника	«Спорт, семья и я».	1. Пропаганда здорового образа жизни 2. Сплочение родительского и ученического коллектива	1. спортивное оборудование. 2. выпуск бюллетеня.
ОКТАБРЬ			
Семейный вечер	«Мама – хранительница тепла и семейного очага»	1.Воспитание чувства любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к родителям; 2.Определить роль детского участия в заботах по дому, в	1.Памятка для родителей; 2.Приглашение; 3.Фотовыставка; 4.Разработка сценария; 6.Конкурс рисунков.

		помощи маме и в создании теплых семейных отношений. 3.Развивать способности коммуникативного общения; 4.Развивать положительные эмоции и чувства, связанные с заданной проблемой.	
НОЯБРЬ			
Компьютерная презентация, видеоклип	«Здоровые выходные в нашей семье»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда здорового образа жизни. 2. Повышение уровня ИКТ родителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка мультимедийного оборудования. 2. Оказание помощи при создании работ.
Конкурсная программа	«Самая лучшая мама»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразие досуга. 2. Развивать способности коммуникативного общения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка сценария. 2. Подготовка оборудования для конкурсов.
ДЕКАБРЬ			
Игра-практикум	«Школа- семья»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие интереса к истории своей семьи, к ее традициям, профессиональной деятельности родителей; 2. Способствовать укреплению взаимопонимания детей и родителей; 3. Повышение педагогической культуры родителей; 4. Укрепление связи семьи и школы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей по теме; 2. Приглашение; 3. Тестирование; 4. Разработка сценария; 5. Подбор ситуаций.
Конкурс	Лучшая снежинка от родителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческих способностей. 2. Помощь при оформлении школы к новому году. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдача листов для снежинок.
ЯНВАРЬ			
Брейн – ринг	«Праздники»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка

	(команда родителей против команды детей)	<p>кругозора.</p> <p>2. укрепление взаимопонимания детей и родителей</p> <p>3. Воспитание командного духа.</p> <p>4. Развитие умения правильно соревноваться.</p>	<p>сценария.</p> <p>2. Необходимого реквизита.</p>
ФЕВРАЛЬ			
Урок этики - дискуссия	«Как научить своего ребенка жить в мире людей»	<p>1.Обсудить с родителями проблемы поведения учащихся в школе и дома;</p> <p>2.Сформировать у родителей понимание значимости данной проблемы для становления характера их ребенка, его взглядов.</p>	<p>1.Приглашение;</p> <p>2.Памятка для родителей;</p> <p>3.исследование;</p> <p>4.Подбор ситуаций.</p>
Игровая программа	«Рыцари 21 века» (папы и сыновья)	<p>1. Разнообразие досуга.</p> <p>укрепление взаимопонимания сыновей и пап</p>	<p>1. Подготовка сценария.</p>
МАРТ			
Конкурсная программа	«Мисс и миссис Весна» (мамы и дочки)	<p>1. укрепление взаимопонимания детей и родителей.</p> <p>2. Эстетическое воспитание.</p>	<p>1.Приглашение;</p> <p>2. подготовка сценария.</p> <p>3. Подбор реквизита.</p>
АПРЕЛЬ			
Круглый стол	«Эмоциональное благополучие ребенка: что это такое?»	<p>1.Способствовать укреплению взаимопонимания детей и родителей;</p> <p>2.Повышение педагогической культуры родителей;</p> <p>3.Укрепление связи семьи и школы.</p>	<p>1..Приглашение;</p> <p>2.Памятка для родителей;</p> <p>3.Исследование;</p> <p>4.Подбор ситуаций.</p>

МАЙ			
Семейная игра	«Угадай мелодию»	<ol style="list-style-type: none"> укрепление взаимопонимания детей и родителей. Эстетическое воспитание 	<ol style="list-style-type: none"> Приглашение; подготовка сценария. Подбор реквизита

**План мероприятий
семейного клуба «В семье согласно, так и дело идет прекрасно»
на 2021-2022 учебный год**

Форма общения	тема	Обсуждаемые вопросы	Подготовительная работа
СЕНТЯБРЬ			
Дискуссия	«Семейная традиция»	<ol style="list-style-type: none"> Почему в каждой семье должны быть свои традиции? Что делать, если в вашей семье нет каких-либо из этих традиций? «Отрицательные традиции в семье» (отсутствие взаимопомощи, интереса к литературе, искусству, пьянство, неправильное питание, отсутствие праздничных дней, неправильный отдых) Как защитить себя от отрицательных семейных традиций? 	<ol style="list-style-type: none"> Анкеты рисунки детей фотовыставка приглашение оборудование
ОКТАБРЬ			
Час сердечного общения	«Веселимся всей семьей»	<ol style="list-style-type: none"> читательский потенциал семьи самый счастливый случай в вашей жизни взаимопонимание в семье 	<ol style="list-style-type: none"> выставка рисунков «Моя семья» сочинение «Дом, в котором я живу» подарки для детей, выполненные родителями.
НОЯБРЬ			
Конкурсная программа	Кулинарный поединок мам	<ol style="list-style-type: none"> Развитие творческих способностей. Развитие взаимовыручки 	<ol style="list-style-type: none"> Приглашение. Подготовка сценария. Подбор реквизита. Приобретение призов
ДЕКАБРЬ			
Творческая	«Моя мама	<ol style="list-style-type: none"> Развитие творческих 	<ol style="list-style-type: none"> Приглашение.

программа	«Снегурочка»	<p>способностей.</p> <p>2. Укрепление связи семьи и школы.</p> <p>3. укрепление взаимопонимания детей и родителей</p>	<p>2. Подготовка сценария.</p> <p>3. Подбор реквизита.</p> <p>4. Рисунки детей.</p>
ЯНВАРЬ			
Круглый стол	«Взаимодействие семьи и школы в воспитании детей»	<p>1.методы воспитания дома</p> <p>2.воспитание улицей</p> <p>3.личный пример в воспитании детей</p> <p>4.развитие ситуации успеха</p> <p>5.отношения в семье</p>	<p>1.приглашение</p> <p>2.опросник для родителей, для детей</p> <p>3.выставка рисунков</p>
ФЕВРАЛЬ			
Дискуссия	«Правила взаимоотношения между людьми»	<p>1.Решение проблем</p> <p>2.согласны ли дети соблюдать правила взаимоотношения?</p>	<p>1.подбор ситуаций</p> <p>2.приглашение</p> <p>3.анкета для детей</p>
МАРТ			
Семейные посиделки	Конкурс «Праздничный салат»	<p>1. Развитие творческих способностей.</p> <p>2. Укрепление связи семьи и школы.</p> <p>3. укрепление взаимопонимания детей и родителей</p>	<p>1. Приглашение.</p> <p>2. Подготовка сценария.</p> <p>3. Подбор реквизита.</p> <p>4. Помощь в поиске рецептов.</p>
АПРЕЛЬ			
Семейный праздник	«Потребление и творчество в семье»	<p>1.Как вы думаете, что является главным для сохранения и укрепления семьи? Почему?</p> <p>2. Если мама и папа – творческие личности, и они хотят постоянно заниматься работой, то, как быть с детьми?</p> <p>3. Самоанализ своей деятельности: чего в вашей жизни больше – потребления или творчества? Почему? Что нужно делать, чтобы достичь золотой середины? Творческий час.</p>	<p>1.приглашение</p> <p>2.выставка поделок детей и родителей</p> <p>3.Семейный фотоколлаж</p>
МАЙ			
Веселые старты ко Дню семьи. «Мама, папа , Я – дружная семья»		<p>1. Развитие спортивной сноровки.</p> <p>2. Разнообразие досуга.</p> <p>3. Сплочение родительского коллектива</p>	<p>1. Приглашение.</p> <p>2. Подготовка сценария.</p> <p>3. Подбор реквизита.</p>

**План мероприятий
семейного клуба «В семье согласно, так и дело идет прекрасно».
на 2022-2023 учебный год**

Форма общения	тема	цель	Подготовительная работа
СЕНТЯБРЬ			
Круглый стол	«Питание детей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем питаются Ваши дети? 2. Здоровое ли у них питание? 3. Каким должно быть питание детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приглашение. 2. Анкетирование родителей и детей. 3. Приглашение специалистов. (медработник)
ОКТАБРЬ			
Игра – путешествие	«Семейный альбом»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско – патриотическое воспитание. 2. Связь поколений. 3. Совершенствование ИКТ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приглашение. 2. Разработка сценария. 3. Помощь в презентации.
НОЯБРЬ			
Конкурсная программа	«Дружный хоровод семей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание чувства любви к своей семье и гордости за нее, чувства уважения к маме 2. Определить роль детского участия в заботах по дому, в помощи маме и в создании теплых семейных отношений. 3. Развивать способности коммуникативного общения; 4. Развивать творческие способности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приглашение. 2. Разработка сценария 3. Подготовка реквизита. 4. Помощь родителям при подготовке д/з.
ДЕКАБРЬ			
Круглый стол	«Компьютер – польза или вред»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нужен ли компьютер дома? 2. Для каких целей Ваш ребенок использует компьютер? 3. Много ли времени ребенок проводит за компьютером? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приглашение. 2. Анкетирование родителей и детей.
ЯНВАРЬ			
Чаепитие	«Рождество – семейный праздник»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно – нравственное воспитание. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приглашение. 2. Разработка сценария

		2. Связь поколений	
ФЕВРАЛЬ			
Дискуссия	«О вранье и не только»	1. Почему дети врут? 2. Врут ли Ваши дети? Причины? 3. как сделать, чтобы дети не ввали	1. Приглашение. 2. Опросник для родителей и детей.
МАРТ			
Час общения	«Наши профессии и профессии детей в будущем»	1. Должны ли дети идти по родительским стопам? 2. Как в семье выбирается будущая профессия для ребенка? 3. Как надо готовить ребенка к выбору профессии? Чья помощь необходима?	1. Приглашение. 2. Опросник для родителей и детей 3. Подготовка презентации о мире профессий.
АПРЕЛЬ			
Круглый стол	«Поощрение и наказание в семье»	1. Существует ли в вашей семье поощрение и наказание? 2. Что нужнее и важнее?	1. Приглашение. 2. Опросник для родителей и детей
МАЙ			
Семейная игра	«Счастливый случай»	1. Расширение кругозора. 2. Воспитание взаимовыручки. 3. Связь поколений	1. Приглашение. 2. Разработка сценария

Мониторинг реализации программы

Критерии	Показатели	Диагностический инструментарий
Уровень познавательной активности детей	Владение основными умениями и навыками самоконтроля. Положительные мотивы с преобладанием интереса и ответственности.	Методика М.М. Лукьянова, Н.В. Калинина «Изучения мотивации школьника»
Удовлетворенность учащихся деятельностью Семейного клуба «Мир семьи».	Степень удовлетворенности учащихся деятельностью клуба.	Аналитические материалы
Уровень учащихся «группы риска», охваченных разными формами организации досуга в	Количество учащихся посещающих Семейный клуб	Аналитический и статистический материалы

рамках деятельности Клуба.		
Самоактуализированность личности ребенка	Выбор нравственных форм и способов самореализации и самоутверждению	Методика Б.П. Битинаса «Диагностика ценностных отношений школьника».
Уровень включенности в досуговую деятельность учащихся	Интересы, потребности, ценностные предпочтения учащихся	Е.Н. Прейскурант «Мир моих друзей, мир моих интересов»
Уровень личностной тревожности учащихся	Состояние степени тревожности учащихся	Методика Ч.Д. Спилберга, на русском языке адаптирована Ю.Л. Ханиным «Шкала тревожности»
Уровень нравственной воспитанности учащихся	Степень сформированности нравственных отношений у учащихся, посещающих Клуб	Тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте»
Удовлетворенность учащихся взаимоотношениями и атмосферой в Семейном клубе.	Степень удовлетворенности учащихся различными сторонами жизни Семейного клуба.	Методика Наши отношения» (составлена на основе книги: Л.М. Фридман и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов.- М., 1988)
Доминирующие ценности ориентации учащихся	Степень сформированности духовных потребностей, ценностных ориентаций	Анкета «Я и смысл моей жизни» (составлена А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым)
Уровень социализации учащихся	Степень сознательности и дисциплинированности, наличие навыков самоанализа, отношение к курению, алкоголю	Методики незавершенных предложений

**Контроль за реализацией программы
семейный клуб «В семье согласно, так и дело идет прекрасно».**

1. Статистический анализ семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посещающих семейный клуб «В семье согласно, так идет дело прекрасно».
2. Общий анализ проведенных мероприятий
3. Анализ количества детей, посещающих семейный клуб «В семье согласно, так идет дело прекрасно».

Диагностический инструментарий

1. Рекомендации по работе с семьями. Материалы семинаров и РМО.
2. Нормативные документы
3. Опросник А.Басса и А.Дарк. Качества: все виды агрессии.
4. Модификация теста Розенцвейга. Качества: фрустрация.

5. Тест «Конфликтная ли вы личность?» Качества: конфликтность.
6. Тест – опросник Шмишека. Качества: акцентуация.
7. Тест школьной тревожности. Качества: тревожность.
8. Шкала ситуативной тревожности и шкала личностной тревоги (опросник Спилберга) Качества: тревожность.
9. Шкала одиночества (Д.Рассе, Л.Пепо, М.Фергюсон). Качества: социальная изоляция, депрессия, скука.
10. Методика М.М. Лукьянова, Н.В. Калинина «Изучения учебной мотивации школьника»
11. Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенностью учащихся школьной жизнью»
12. Методика Б.П. Битинаса «Диагностика ценностных отношений школьника».
13. Методика «Наши отношения»
14. Анкета «Я и смысл моей жизни» (составлена А.А. Андреевым и Е.Н. Степановым)
15. Анкета «Семейный клуб: достоинства и недостатки» (составлена педагогом-психологом Касимовой Е.В. и социальным педагогом Конновой И.Н.)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.)

Цель методики: выявить предрасположенность к преодолению социальных норм и правил в поведении детей.

Опросник

1. Я предпочитаю одежду неярких, приглушенных тонов.
2. Я ценю в людях осторожность и осмотрительность.
3. Только слабые и трусливые люди выполняют все правила и законы.
4. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
5. Правы люди, которые в жизни следуют поговорке «Если нельзя, но очень хочется, то можно».
6. Иногда я говорю неправду.
7. Если бы я родился в давние времена, то стал бы благородным разбойником.
8. Одежда должна с первого взгляда выделять человека среди других в толпе.
9. Когда люди стремятся к новым, необычным ощущениям и переживаниям — это нормально.
10. Когда я читаю детектив, то мне часто хочется, чтобы преступник ушел от преследования.
11. Чтобы получить удовольствие, стоит нарушать некоторые правила и запреты.
12. Удовольствие - это главное, к чему стоит стремиться в жизни.
13. Я не получаю удовольствия от ощущения риска.
14. Мне нравятся компании, где все подшучивают друг над другом.
15. Я часто совершаю поступки под влиянием минутного настроения.
16. Люди справедливо возмущаются, когда узнают, что преступник остался безнаказанным.
17. Бывает, что мне приходится скрывать от взрослых некоторые свои поступки.
18. Наивные простаки сами заслуживают того, чтобы их обманывали.

19. Только неожиданные обстоятельства и чувство опасности позволяют мне по-настоящему проявить себя.
20. Всякая грязь меня пугает или вызывает сильное отвращение.

Ключи и процедура подсчета тестовых баллов

Каждому ответу при совпадении с ключом присваивается один балл. По количеству набранных баллов определяется уровень склонности к преодолению социальных норм и правил.

Ключ: 1 (нет); 2 (нет); 3 (да); 4 (да); 5 (да); 6 (да); 7 (да); 8 (да); 9 (да); 10 (да); 11 (да); 12 (да); 13 (нет); 14 (да); 15 (да); 16 (нет); 17 (да); 18 (да); 19 (да); 20 (нет).

Результаты:

0 – 4 балла - низкий уровень склонности к преодолению социальных норм и правил.

5 – 15 баллов – средний уровень склонности к преодолению социальных норм и правил.

Приложение 3

Анкета для учащихся

1. Кто ты? Какой ты?
2. Что тебе дороже всего в жизни?
3. Что тебе больше всего нравится в твоей семье?
4. Что бы вы пожелали своей семье?
5. К кому бы ты обратился за помощью, советом, поддержкой?
6. Нравится ли тебе вместе с родителями общаться в семейном клубе?
7. В кого бы ты хотел превратиться и почему?
8. Если бы ты стал волшебником, какие три желания выполнил бы для семьи, для школы?